

Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
квалификация - бухгалтер

Иваново
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137)

ОДОБРЕНА

**Предметной (цикловой) методической комиссией
по дисциплинам общего гуманитарного и
социально-экономического учебного цикла**

Протокол № 1

от «26» февраля 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) методической комиссии

Е.Г. Сизарова

Составитель (автор): Сизарова Е.Г., к.ф.н., доц.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 06 «Русский язык и культура речи» является вариативной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	22
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ		ОК3 ОК 5
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1	
Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи».	Предмет и задачи культуры речи, ее взаимосвязь с риторикой, стилистикой и другими гуманитарными науками. Основные аспекты культуры речи. Литературный язык как образцовая форма языка, служащая основой изучения культуры речи и стилистики. Основные признаки и функции литературного языка. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка.		
Раздел 2.	СТРУКТУРНЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ СВОЙСТВА ЯЗЫКА		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	ОК3 ОК 5
Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи.	Культура речи как уровень практического владения языком, как учение о коммуникативных качествах литературной речи и как система знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование языка для целей коммуникации. <i>Самостоятельная работа.</i>		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК3 ОК 5
Функциональные стили языка. Общая характеристика.	Функциональные стили русского языка: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, стиль художественной литературы. Сферы их использования, языковые признаки. Особенности построения текстов разных стилей. <i>Практическое занятие № 1 «Характеристика стилей речи русского языка»</i>		
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
Раздел 3.	ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК3 ОК 5
Из истории русского литературного	Языковое древо мира. Индоевропейский праязык, основные ветви. История происхождения современного русского языка (от общеславянского языка к		

языка	украинскому, русскому, белорусскому языкам).		ОК3 ОК 5
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектами лекций, литературой по теме занятия	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		ОК3 ОК 5
Русский язык как способ существования русского национального языка	Русский язык - основа национального единства и русской культуры. Язык и нация. Консолидирующая роль языка. Информационная роль языка. Язык как способ национального мировидения. Язык - особый мир, стоящий между действительностью и человеком.	2	
	<i>Практическое занятие № 2. «Русский язык как способ существования русского национального языка»</i> <i>Самостоятельная работа.</i>	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		ОК3 ОК 5
Русский язык конца XX - начала XX века. Новые явления в русском языке.	Русский язык конца XX – начала XX века. Новые явления в русском языке. Способы нормирования русского литературного языка. Виды и причины языковых неудач.	2	
		<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектами лекций, литературой по теме занятия	2
Раздел 4.	НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		ОК3 ОК 5
Орфоэпическая норма	Нормативное произношение и ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Русское ударение – нефиксированное и подвижное. Трудности ударения в словах разных частей речи.	2	
	<i>Практическое занятие № 3. «Орфоэпическая норма»</i> <i>Самостоятельная работа.</i>	1	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		ОК3 ОК 5
Лексическая норма	Правильность и точность словоупотребления. Многозначность и омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы. Фразеологические средства языка – фразеологические обороты, языковые афоризмы, устойчивые словосочетания. Слова ограниченного и неограниченного употребления – профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы и терминологическая лексика.	2	
	<i>Практическое занятие № 4 «Лексическая норма»</i> <i>Самостоятельная работа.</i>	1	
Морфологическая	Правильное использование грамматических форм имени существительного, имени	2	ОК3

норма	прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, причастия и деепричастия.		ОК 5
	<i>Практическое занятие № 5 «Морфологическая норма»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		ОК3 ОК 5
Синтаксическая норма	Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом. Труднее случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения, «нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций.	2	
	<i>Практическое занятие № 6. «Синтаксическая норма»</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
Раздел 5.	УСТНАЯ РЕЧЬ		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		ОК3 ОК 5
Устная речь. Ее отличие от письменной.	Отличительные особенности устной и письменной речи. Черты устной речи, формы реализации звучащей речи.	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	ОК3 ОК 5
Устная разговорная речь	Разновидности устной речи. Диалог. Монолог. Полилог.		
	<i>Практическое занятие № 7 «Устная разговорная речь»</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	ОК3 ОК 5
Устная деловая речь	Деловая беседа; собеседование; интервью; переговоры.		
	<i>Практическое занятие № 8 «Деловая речь»</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2	ОК3 ОК 5
Устная публицистическая речь	Особенности устной публичной речи. Почему устное выступление эффективнее письменного. Трудности публичного выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности.		
	<i>Практическое занятие № 9 «Устная публицистическая речь»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	2	ОК3

Ораторская речь, ее особенности. Основы ораторского искусства.	Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.		ОК 5
	<i>Практическое занятие № 10. «Словесное оформление публичного выступления»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
Раздел 6.	ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		ОК3 ОК 5
Письменная речь: ее стилевые и жанровые разновидности.	Письменные высказывания. Конспект, тезисы, резюме, их особенности. Аннотация. Реферат. Отзыв и рецензия (сходство и различие). Биография и автобиография. Характеристика.	2	
	<i>Практическое занятие № 11. «Жанровые разновидности письменной речи»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		ОК3 ОК 5
Официально-деловая письменная речь.	Основные виды деловых документов. Деловая корреспонденция. Деловые бумаги. Деловые письма и их разновидности. Служебная документация. Заявление. Объяснительная. Доверенность.	2	
	<i>Практическое занятие № 12. «Понятие о деловых бумагах»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
Раздел 7.	ОСНОВЫ ИСКУССТВА РЕЧИ		
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		ОК3 ОК 5
Общие требования к публичному выступлению	Почему устное вступление эффективнее письменного. Трудности публичного выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности.	2	
	<i>Практическое занятие № 13 «Требования к публичному выступлению»</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		ОК3 ОК 5
Средства воздействия на слушателей	Образность речи. Повторение. Призыв. Цитирование. Противопоставление. Игра слов. Намек. Цепь. Вставка. Короткие рассказы. Напоминание. Использование неожиданной статистики. Юмор. Остроты. Ирония. Невербальные средства воздействия.	2	
	<i>Практические занятия № 14. «Средства воздействия на слушателей»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i>		

Тема 7.3.	Содержание учебного материала		ОК3 ОК 5	
Композиция речи	План – основа композиции. Начало речи. Этикетные формулы. «Зацепляющий крючок». Вступление. Главная часть: основная мысль, последовательность ее раскрытия. Заключение. Свободная композиция. Эффект визуального имиджа. Эффект первых фраз. Эффект аргументации. Эффект квантового выброса информации. Эффект паузы. Эффект художественной выразительности.			
	<i>Практические занятия № 15. «Композиция речи»</i>	1		
	<i>Самостоятельная работа.</i>			
Раздел 8.	РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ			
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		ОК3 ОК 5	
Речевой этикет	Основные функции речевого этикета. Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.	2		
	<i>Практическое занятие № 16. «Речевой этикет и культура общения»</i>	1		
	<i>Самостоятельная работа.</i>			
Тема 8.2.	Содержание учебного материала		ОК3 ОК 5	
Вербальные и невербальные средства общения	Жестикуляция и язык жестов; жесты механические, ритмические, изобразительные, интенсивности. Стилистические различия жестов. Национальный характер жестов. Мимика и пантомимика.	2		
	<i>Практическое занятие № 17. « Жестикуляция и язык жестов»</i>	1		
	<i>Самостоятельная работа.</i>			
Тема 8.3.	Содержание учебного материала		ОК3 ОК 5	
Техника речи, постановка голоса.	Постановка голоса, техника речи.	2		
	<i>Самостоятельная работа.</i>	1		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК3 ОК 5	
		Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству студентов, рабочим место преподавателя, демонстрационными пособиями, учебной доской; техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, интерактивной доской/экраном, мультимедийными средствами и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6.
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9258-8.
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cultrechi.narod.ru>
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Голуб. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 432 с. — 978-5-98704-534-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39711>.
3. Горлова Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 216 с. — 978-5-9585-0577-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29793>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>
5. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>
6. Сборник тестов по русскому языку, регистрация. - Режим доступа: <http://rostest.runnet.ru>
7. Электронный ресурс «ГРАМОТА. РУ». Режим доступа: www.gramota.ru
8. Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Морозова С.М. Русский язык и культура речи. Часть I [Электронный ресурс] : сборник тестов / С.М. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46829>
2. Морозова С.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : сборник упражнений / С.М. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46828>
3. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. Часть II [Электронный ресурс] : сборник тестов / М.В. Дивакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46830>
4. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / общ. ред. В. Д. Черняк . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 494 с.
5. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / общ. ред. В. Д. Черняк . - М. : Юрайт, 2012. - 493 с.
6. Сурикова Т. И. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; Ред. Г. Я. Солганик ; Моск. гос. ун - т им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2013. - 239 с.

Периодические издания

Журналы: Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки, Концепт: научно-методический электронный журнал, Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления, Бюллетень науки и практики: научно-методический электронный журнал: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; - определять функционально-стилевую принадлежность слова; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - выявлять грамматические ошибки в тексте; - пользоваться орфографическими правилами; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - различать тексты по их принадлежности к стилям и типам речи; - создавать тексты публицистического, учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; - владеть навыками полемической речи. <p>Знания:- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p> <p style="text-align: center;"><i>промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i></p>

литературном языке, признаки литературного языка и типы речевой нормы;

- понятие культуры речи, качества хорошей речи;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические и акцентологические нормы;
- части слова, способы словообразования, словообразовательные нормы;